

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

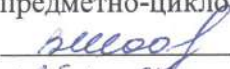
ОП.04 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

по специальности
среднего профессионального образования

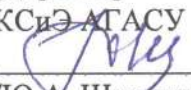
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация-техник

Заочная форма обучения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.
председатель
предметно-цикловой комиссии

«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/
«28» 04 2022г.

Составители:

 /А.И. Тазова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, учебного плана на 2022 г., с учётом
примерной основной образовательной программы

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО



/М.Б.Подольская/

Рецензент

главный геодезист
ООО «Инжгеопроект»



/И.Н. Бондаренко/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: П.00 Профессиональный цикл, в раздел ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, ОП 04 Основы геодезии

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- системах координат, используемых в геодезии;
- принципе ориентирования линий местности и используемых для этих целей ориентирных углов
- о сущности и видах измерений
- о составе полевых и камеральных работ по подготовке топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки строительной площадки

знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;
- виды геодезических измерений.

уметь:

-читать ситуации на планах и картах; определять: высоты, прямоугольные координаты точек, заданных на топографической карте и ориентирные углы направлений;

-решать задачи на масштабы;

-решать прямую и обратную геодезическую задачу;

-пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;

-пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;

-проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции ОК и ПК:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы геодезии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи		19
Тема 1.1. Задачи геодезии. Масштабы	Содержание учебного материала	
	1 Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры.	2
	2 Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.	-
	3 Практическое занятие № 1. Решение задач на масштабы.	-
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление работы, работа с конспектом	4
Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах	Содержание учебного материала	
	1 Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте (в контексте задачи по определению взаимной видимости между точками).	2
	2 Практическое занятие № 2 Построение профиля по линии, заданной на учебном плане (карте). Построение на учебной карте линии заданного уклона.	-
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление работы, работа с конспектом	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	

Ориентирование направлений	1	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным и магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений. Методика ориентирования плана, карты по буссоли.	2
	Практические занятия №3 Определение ориентирных углов линий по планам и картам.		-
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач . оформление работы		3
Т е м а 1.4 Прямая и обратная геодезические задачи.	Содержание учебного материала		
	1	Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических картах и планах. Схема определения прямоугольных координат заданной точки Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.	2
	Практические занятия №4 Вычисление длин линий и дирекционных углов по координатам начальной и конечной точек.		-
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач, оформление работы		2
Раздел 2. Геодезические измерения			15
Т е м а 2.1. Сущность измерений. Линейные измерения	Содержание учебного материала		-
	1	Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода. принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, необходимые, дополнительные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений.	1
	2	Основные методы линейных измерений. ГОСТ на мерные ленты и рулетки. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Точность измерений, факторы, влияющие на точность измерений линий лентой (рулеткой). Компарирование. Учет поправок за компарирование, температуру, наклон линии. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера.	-
	3	Лабораторная работа № 1.Выполнение и обработка линейных измерений	-
Т е м а 2.2. Угловые измерения	Содержание учебного материала:		-
	1	Устройство оптического теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отсчетного приспособления. Принадлежности теодолитного комплекта. Правила обращения с теодолитом. Поверки и юстировки теодолита.	-

	2	Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Факторы, влияющие на точность измерения горизонтальных углов, требования к точности центрирования и визирования. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений.	-
	Лабораторная работа № 2,3 1. Изучение теодолита типа ТЗО. Отработка правил обращения с теодолитом: техника наведения, взятие отсчетов. Пробные измерения. Поверки теодолита. 2. Измерение горизонтального угла одним полным приемом. Ведение полевого журнала, контроль. Измерения вертикальных углов по нескольким направлениям.		-
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление работы. Журналов измерения горизонтальных и вертикальных углов		14
Раздел 3. Геодезические съемки			40
Тема 3.1 Назначение и виды геодезических съемок.	Содержание учебного материала:		
	1	Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Задачи по определению планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности.	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Оформление работ		2
Тема 3.2. Теодолитная съемка	Содержание учебного материала:		
	1	Сущность теодолитной съемки, состав и порядок работ. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала измерений. Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план. Вычисление площади участка. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру: методика получения данных, необходимых для выноса в натуру.	1
	Практические занятия № 6,7		-

	1. Вычислительная обработка теодолитного хода. Используя данные исполнительной схемы выполнить вычисление координат точек замкнутого теодолитного хода. 2. Построение координатной сетки, ее оцифровка, нанесение точек хода, по координатам на план.	
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление ведомости координат, построение плана полигона	9
Тема 3.3. Геометрическое ни-велирование	Содержание учебного материала:	
	Устройство нивелиров. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования. Вертикальная планировка	-
	Лабораторная работа № 4. 1. Работа с нивелиром. Выполнение поверок нивелира. Обработка результатов нивелирования.	-
	Практическое занятие 8 Построение плана горизонтальной площадки	-
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление топоплана. Оформление картограммы земляных работ	18
Тема 3.4 Тахеометрическая съёмка.	Содержание учебного материала:	
	Сущность и приборы, применяемые при съёмке. Устройство электронного тахеометра. Приведение тахеометра в рабочее положение. Измерения при создании съёмочного обоснования.	-
	Лабораторная работа № 5. Работа с тахеометром. Ввод данных о станции. Координатные измерения.	-
	Лабораторная работа № 6. Обратная засечка (координатная и высотная). Вынос в натуру тахеометром (расстояния и координат)	-
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление пикетажного журнала	10
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено
Консультации		Не предусмотрено
Промежуточная аттестация		6
Всего:		80

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Геодезия»

Оборудование учебного кабинета: Проектор, интерактивная доска

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- проектор
- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением
- карты топографические М1:25 000
- карты топографические М 1:10 000
- теодолиты 4Т30П
- нивелиры Vega30L
- тахеометр Sokkia

-отвес

-отражатель

-масштабные линейки

-измерители

-инженерные калькуляторы

-рулетка стальная

-нивелирные рейки

-буссоль

-лазерный дальномер

-демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Киселёв М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия М: Издательский центр «Академия» 2013г.

Нормативная литература:

1. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве - М. 2013

2.СП 11-104-1997 Инженерно-геодезические изыскания для строительства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	-организация рабочего места; - выбор инструментов; -выполнение приемов работ;	- защита практических работ; - оценка выполнения тестовых заданий; - контроль выполнения домашних самостоятельных работ;
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	-организация рабочего места; - выбор инструментов; -выполнение приемов работ; -соблюдение технологической последовательности выполнения операций;	- защита практических работ; - оценка выполнения тестовых заданий; - контроль выполнения домашних самостоятельных работ;
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	- организация рабочего места - выбор инструментов и оборудования	- защита практических работ; - оценка выполнения тестовых заданий; - контроль выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;
ПК 2.2. Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	-организация рабочего места; - выбор инструментов; -выполнение приемов работ; -соблюдение технологической последовательности выполнения операций;	- защита практических работ; - защита лабораторных работ - оценка выполнения тестовых заданий; - контроль выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.	-организация рабочего места; - выбор инструментов; -выполнение приемов работ; -соблюдение технологической последовательности выполнения операций; - знать нормативы оценки качества выполняемых работ	- защита практических работ; - защита лабораторных работ - оценка выполнения тестовых заданий; - контроль выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных	-организация рабочего места; - выбор инструментов; -выполнение приемов работ; -соблюдение техники безопасности при геодезических работах	-защита лабораторных работ - контроль выполнения лабораторных и практических работ - наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;

работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.		
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	-организация рабочего места; - выбор инструментов; -выполнение приемов работ; -соблюдение технологической последовательности выполнения операций; - знать и выполнять нормативы оценки качества выполняемых работ	- защита практических работ; - оценка выполнения тестовых заданий; - контроль выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– объяснение социальной значимости профессии строителя; стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с кол-легами, руководством, клиентами.</p>	<p>– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- проявление интереса к информационным технологиям в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - умение работать в коллективе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины <i>- участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</i></p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - умение работать в коллективе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины <i>- участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</i> - выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы;</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы;</p>

	эмоциональной само регуляции и само поддержки;	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к информационным технологиям в области профессиональной деятельности; - владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - умение работать в коллективе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной дисциплины - выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы;